

## Linhas de Pesquisa

### **1. Desenvolvimento, Estratégias de Uso e Avaliação de Tecnologias Digitais na Educação Formal**

A linha de pesquisa do MPNTDE denominada “Desenvolvimento, Estratégias de Uso e Avaliação de Novas Tecnologias na Educação Formal” envolve projetos relacionados ao desenvolvimento, dinamização e avaliação de materiais didáticos inovadores com uso de tecnologias digitais voltados a diferentes segmentos de ensino formal, com ênfase ao ensino fundamental e médio, procurando desmistificar o uso do tecnologias digitais por parte dos professores, aproximar a tecnologia para preparo de suas aulas e também seu uso em ambientes formais de ensino para melhorar a aprendizagem dos alunos de diferentes segmentos.

Esta linha de pesquisa pretende propor o desenvolvimento de projetos que unam tecnologias de ponta às metodologias do ensino formal, visando conceber mecanismos de aprendizagem cada vez mais eficientes e sólidos.

### **2. Desenvolvimento, Estratégias de Uso e Avaliação de Tecnologias Digitais na Educação Não Formal**

Os espaços formais de ensino não são os únicos locais onde as pessoas podem aprender conceitos científicos, principalmente num país onde uma grande parte da população esteve ou está fora dela. Dessa forma, os museus interativos de ciência, espaços de divulgação científica, tendas da ciência entre outros, podem ser um espaço educativo complementar à educação formal, possibilitando a ampliação e a melhoria do conhecimento científico de estudantes, bem como da população em geral. Além disso, os espaços de ciências devem promover o estreitamento das relações entre o conhecimento produzido e difundido no meio científico e demais setores da sociedade.

A linha de pesquisa do MPNTDE denominada “Desenvolvimento, Estratégias de Uso e Avaliação de Novas Tecnologias na Educação Não Formal”, envolve projetos relacionados ao desenvolvimento, dinamização e avaliação de materiais didáticos com uso de tecnologias digitais voltados a atender as especificidades desses espaços de educação não formal.