NTC
NOVO TEMPO CARIOCA

JORNAL LABORATÓRIO, N. 63
MAIO E JUNHO DE 2021

UNI CARIOCA
Centro Universitário

UNICARIOCA LANÇA 5 CURSOS NA ÁREA DA SAÚDE E NOVAS LICENCIATURAS

PP. 6 E 7

br.freepik.com

MESTRADO REALIZA SIMPÓSIO DE NOVAS TECNOLOGIAS
PÁGINA 8

CONTÁBEIS PREPARA ALUNOS PARA EXAME DO CFC
PÁGINA 11

NED AMPLIA OFERTA E CRIAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL
PÁGINA 10

ENQUETE: COPA AMÉRICA NO BRASIL É ADEQUADA?
PÁGINA 12

CAMPANHA ARRECADA ITENS PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA
PÁGINA 9

Expediente

Editor e coordenador dos Cursos de Jornalismo, Publicidade e Design:
ANTÔNIO JOSÉ (AJ) CHAVES

Projeto gráfico e diagramação:
EVLEN LAUER

Alunos de Jornalismo que participaram dessa edição:
CAMILA RODRIGUES
RAISSA MARTINS

Equipe da Agecom:
ILANNY MARTINS (Jornalismo)
JANSEN FONSECA (Jornalismo)
LUANA BEZERRA (Design)
MARIA VITÓRIA SOUZA (Publicidade)
THAÍS LÚCIA (Publicidade)

Apoio:
Nucom

Supervisão:
ANNA MARTINS

Esta edição é somente digital.

Jornal laboratório produzido pela Agência Experimental de Comunicação (Agecom) da UniCarioca – unidades Rio Comprido e Méier, com alunos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Design

Distribuição gratuita.

Participe do NOVO TEMPO CARIOCA, enviando suas críticas e sugestões para o email novotempo@unicarioca.edu.br

UNI CARIOCA
Centro Universitário
+DIGITAL

8x
O melhor centro Universitário do Rio
Na avaliação do MEC

PEGA A VISÃO

Novos cursos na área da Saúde e Bem-estar.

Biomedicina
Fisioterapia
Serviço Social
Educação Física
Estética e Cosmética

R$ 49,00*
na 1ª mensalidade.
*Válido para cursos EaD Plus e Semipresencias
*Consulte condições

unicarioca.edu.br

2563-1919

br.freepik.com

DESENVOLVIMENTO A UM CLIQUE DE DISTÂNCIA

Nucap oferece a alunos bolsas de iniciação científica

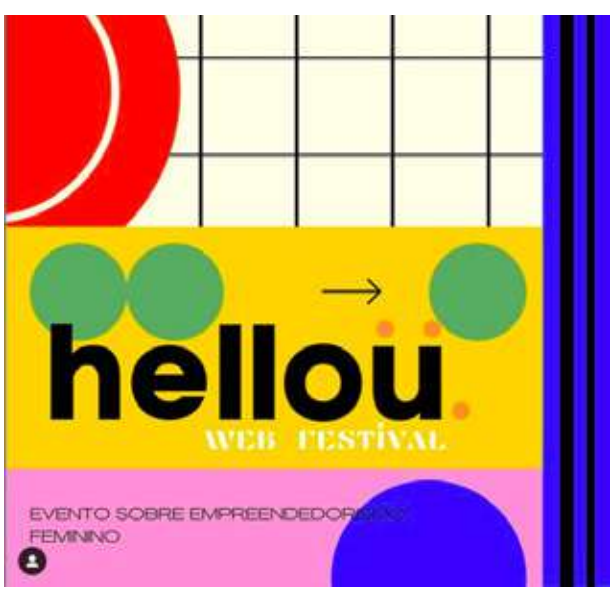
JANSEN FONSECA

Produção de softwares, simuladores, até plataformas voltadas para a educação: isso é só parte do que o Núcleo de Computação Aplicada (Nucap) realiza. E através de bolsas de iniciação científica, possibilita que alunos de diversos cursos de graduação da UniCarioca participem desta construção de saberes. No último edital, publicado em junho no site da instituição, foram disponibilizadas vagas para Design e em todos os cursos na área de Computação, porém já foram lançados editais envolvendo alunos dos cursos de Pedagogia, de Jornalismo e de Publicidade, por exemplo.

No programa de iniciação científica, os alunos desenvolvem projetos, muitos deles voltados ao mestrado em Novas Tecnologias Digitais na Educação, como treinamentos no software de desenvolvimento de jogos Unity 3D. Pesquisador e orientador do Nucap, André Cotelli descreve que o processo seletivo para as bolsas de iniciação científica normalmente é constituído de duas etapas: primeiro é apresentada uma carta de intenção, e depois é feita uma entrevista. Neste último edital, por exemplo, foram oferecidas três vagas para alunos de Design e duas para alunos de informática (Engenharia da Computação, Ciência da Computação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Redes de Computadores). Ao fim de um ano, os alunos apresentam em um evento tudo o que produziram durante o período.

Para ingresso, são aceitos alunos com disponibilidade de 20h semanais e que estão cursando entre o segundo e o penúltimo período, para evitar o desligamento no último período durante o treinamento. Perguntado sobre dicas para quem quer fazer parte do próximo grupo, Cotelli disse: "Eu estou lá para orientar, os alunos antigos também, há toda uma equipe para se ajudar. O que é muito importante é que o aluno tenha vontade de aprender e disponibilidade. Ele pode ter um ou até três, quatro projetos desenvolvidos". E acrescentou: após avaliados pelos pesquisadores, estes trabalhos podem servir como influência no mercado de trabalho e até no processo de seleção a outros editais de iniciação científica.

AULAS REMOTAS, EVENTOS REMOTOS



Disciplina de Publicidade reinventa-se durante pandemia

CAMILA RODRIGUES

É evidente que a produção de eventos mudou bastante por conta da pandemia do novo coronavírus. Na prática, o planeta foi obrigado a passar pela transformação digital, mas esse setor específico foi um dos primeiros a sentir o impacto da doença – o mesmo setor que, segundo pesquisa do Sebrae Nacional e da Associação Brasileira de Empresas de Eventos (Abeoc), vinha acumulando aumento de mais de 6% ao ano desde 2013. E as turmas de Planejamento e Produção de Eventos da UniCarioca (disciplina obrigatória do curso de Publicidade) também tiveram que se reinventar para lidar com os novos desafios para realizar e gerenciar os eventos online.

As turmas são conduzidas pela professora Luciane Conrado. Para ela, reinvenção é uma necessidade diante de tantos desafios, e ao estabelecer um trabalho em equipes, liderando vários grupos no ambiente online, é importante fazer com que os alunos entendam que a prática supervisionada torna-se essencial como aprendizagem: "No presencial os alunos eram divididos em grupos e eu conseguia dar o suporte em sala de aula, em esquema de rodízio. Online, os alunos precisaram se conectar e seguir com seus diretores de produção. E comprometimento é sempre um desafio", afirmou Luciane.

Os eventos conduzidos na disciplina são totalmente criados pelos próprios alunos, desde o projeto até o plano de mídia, passando pela identidade visual e comunicação do evento. Luciane cita alguns eventos que foram destaque em 2021.1: o @digaxis consistiu em um ensaio fotográfico a distância, 100% virtual e gratuito; o Hellou Web Festival foi um evento sobre empreendedorismo feminino; o UniGaming 2021 promoveu uma live para conversar com o público gamer; e o Sarau da Rede de Cultura foi um evento voltado para a classe artística.

Sobre como a disciplina pode auxiliar na formação para o mercado de trabalho, a professora é enfática: "A disciplina é considerada pelos alunos como um divisor de águas. Eles colocam a mão na massa mesmo. E conseguem fazer sem verba, com apoio, vaquinha online, patrocínio em alguns casos. Mas partem do nada e fazem acontecer. Isso exercita, além da técnica para planejamento e execução dos eventos, habilidades comportamentais tão requeridas pelo mercado de trabalho hoje, as soft skills: tomada de decisão, liderança, empatia, comunicabilidade, criatividade e organização".

"OS ALUNOS COLOCAM A MÃO NA MASSA MESMO. E CONSEGUEM FAZER SEM VERBA, COM APOIO, VAQUINHA ONLINE, PATROCÍNIO EM ALGUNS CASOS. MAS PARTEM DO NADA E FAZEM ACONTECER. ISSO EXERCITA, ALÉM DA TÉCNICA PARA PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DOS EVENTOS, HABILIDADES COMPORTAMENTAIS TÃO REQUERIDAS PELO MERCADO DE TRABALHO HOJE, AS SOFT SKILLS: TOMADA DE DECISÃO, LIDERANÇA, EMPATIA, COMUNICABILIDADE, CRIATIVIDADE E ORGANIZAÇÃO".

Luciane Conrado

KANEJI SHIRATORI, coordenadora do Núcleo de Saúde e Bem-Estar

LUCIA HELENA LOURENÇO coordenadora adjunta do núcleo

RENATA CRISTINE coordenadora do curso de Biomedicina

ANA CARLA coordenadora do curso de Cosmética e Estética

MARCUS VINICIUS coordenador do curso de Educação Física

VIVIANY GANDRA coordenadora do curso de Fisioterapia

WARLLON BARCELLOS coordenador do curso de Serviço Social

Fotos: redes sociais

NOVA ÁREA E NOVOS CURSOS

UniCarioca amplia oferta de graduações

br.freepik.com

ILANNY MARTINS

Há pouco mais de um ano o mundo convive com a pandemia de Covid-19. Durante este tempo, brasileiros e estrangeiros passaram a valorizar especialmente aqueles que estão na linha de frente no combate ao novo coronavírus, os profissionais da saúde. Pensando na valorização desta área e no gap observado na falta desses profissionais, a UniCarioca criou um novo núcleo, o de Saúde e Bem-estar.

A expansão do centro universitário já estava nos planos do reitor Celso Niskier há mais de 10 anos, e é caminho natural para transformar a instituição – que completou 31 anos em março – em uma universidade. Além disso, o cenário atual ressaltou a necessidade e a importância da área da saúde.

Quem coordenará o Núcleo de Saúde e Bem-estar será a professora Kaneji Shiratori. Doutora em Enfermagem e avaliadora do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), ela afirma que a expectativa para as novas graduações é "a melhor possível":

– Acompanhando os mesmos resultados obtidos pela UniCarioca nas avaliações do MEC, os novos cursos na área de saúde certamente formarão os melhores profissionais. O reitor Celso Niskier, a coordenadora pedagógica Lana Barbosa, a professora Lúcia Helena e eu temos trabalhado para extrair o melhor desse novo passo.

Neste sentido, todo professor que passou a integrar a coordenação de cada novo curso criado foi avaliado sob os critérios de competência e identidade histórica na profissão – pelo menos 10 anos de experiência na área.

O início dos novos cursos será em agosto. São eles: Educação Física (bacharelado e licenciatura), Fisioterapia, Estética e Cosmética, Biomedicina e Serviço Social. E não para por aí: a UniCarioca já enviou ao Inep as solicitações necessárias para submeter à avaliação o projeto de criação do curso superior de Enfermagem.

TRÊS NOVAS LICENCIATURAS

Além da área da saúde, o Núcleo de Educação e Aprendizagem também terá novos cursos de graduação: além da Licenciatura em Pedagogia, passa a oferecer os cursos de Licenciatura em História, Licenciatura em Letras Português/ Literatura e Licenciatura em Letras Português/ Inglês, todos com início também em 2021.2.

A coordenadora do núcleo, professora Sandra Sierra, comentou que as expectativas para esta nova fase permanecem inalteradas: o compromisso com as metodologias inovadoras e com outras dinâmicas formativas que propiciem ao futuro professor aprendizagens significativas. E acrescentou: "Vamos potencializar o planejamento das ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens, conduzir as práticas pedagógicas dos objetos de conhecimento, as competências e as habilidades, entre outras".

A introdução ao mercado de trabalho será feita a partir de realização de trabalhos e projetos, além de compreensão básica dos fenômenos digitais e implicações do ensino-aprendizagem na contemporaneidade. Também haverá projetos que darão oportunidades profissionais aos alunos e atividades que promoverão a interação com a comunidade em geral, para que estudantes fundamentem o que aprenderam em aula.

DESAFIOS DE HOJE E AMANHÃ

Cenário da educação com as tecnologias é tema do 2º Sinted

JANSEN FONSECA

Ocorreu entre 8 e 10 de junho o 2º Simpósio de Novas Tecnologias Digitais na Educação (Sinted) com o tema "Desafios de hoje e amanhã: partindo do que temos para construir o que queremos", promovido pelo Mestrado Profissional em Novas Tecnologias Digitais na Educação (MPNTDE) da UniCarioca. O evento, criado em 2019, procura reforçar a importância da divulgação científica, além de comunicar ações do programa de mestrado, e contou com palestras e oficinas que trataram de temas como educação inclusiva e os cenários educacionais acerca da tecnologia.

Organizado pelos alunos Adriana Gama, Camilla Masseron e Rodolfo Gomes e pelo professor Victor Freitas, a edição deste ano teve como inspiração as diversas conversas ao longo das disciplinas com os professores. Segundo Victor, juntamente com os debates sobre os cenários da educação e temas como inclusão e integração, houve uma boa receptividade das oficinas técnicas com caráter de capacitação e que foram construídas com os alunos do mestrado: "A gente sente que os professores discutem muito sobre tecnologia, mas eles sentem a necessidade de ter alguém ali para ensinar a parte técnica".

"Esse simpósio, pelo meio virtual, proporcionou expandir o estado da arte das pesquisas de tão renomados pesquisadores que com suas vozes levaram a todo público presente a aprendizagem em rede pelo ciberespaço", destacou a professora Ana Paula Legey, coordenadora adjunta do MPNTDE. Para a organização, foi possível debater sobre pesquisas e criar as oficinas de formação continuada. E a pretensão é que, para a edição do próximo ano, seja possível aumentar a abrangência do público e receber trabalhos científicos.

PENSAR NO PRÓXIMO AQUECE O CORAÇÃO

Campanha arrecada itens para moradores de rua

RAISSA MARTINS

Em parceria com a ONG Projeto Compaixão RJ, a UniCarioca realizou no mês de junho a Campanha do Agasalho 2021. A proposta foi arrecadar meias, edredons, cobertores, mantas e calças de uso feminino, masculino e infantil em bom estado, para serem distribuídos às pessoas em situação de rua, no Centro do Rio de Janeiro, no bairro da Cinelândia.

Para colaborar, bastava deixar os itens em uma das unidades da instituição – Rio Comprido ou Méier – das 9h às 16h, até 18 de junho. Também era possível entrar em contato com algum dos colaboradores do Projeto Compaixão, que realizaram a coleta em casa, por região. A data limite para deixar nas unidades foi o dia 18 de junho, e para coleta domiciliar, o dia 20 de junho.

Os itens arrecadados serão distribuídos pela própria ONG, na companhia de colaboradores da UniCarioca, seguindo todos os protocolos de segurança para conter a pandemia da Covid-19. Até o fechamento desta edição, o volume total coletado ainda não havia sido divulgado – mas por haver pessoas em situação de insalubridade sem as condições básicas necessárias para se manterem aquecidas em tempos de inverno, certamente a doação de alunos e colaboradores da UniCarioca fará toda a diferença.

UNICARIOCA *cada vez mais* DIGITAL

NED une o mundo acadêmico e digital em um só lugar

JANSEN FONSECA

O Núcleo de Educação a Distância (Nead) da UniCarioca deu lugar ao Núcleo de Educação Digital (NED), com o intuito de aproximar – ainda mais – a aprendizagem das tecnologias digitais. O novo núcleo desenvolverá estratégias com metodologias adaptadas aos diferentes cursos, de modo a incorporar plataformas que melhorem a experiência do aprendizado. Neste sentido, o Núcleo de Comunicação e Novas Mídias (Nucom) foi incorporado ao NED, ampliando o atual suporte aos alunos em produção de conteúdo audiovisual e estendendo-o a toda a instituição.

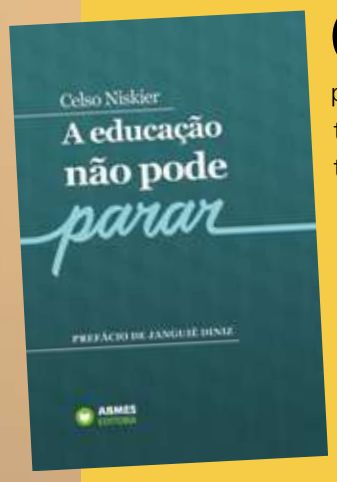
Nesta nova etapa, o NED está implementando cinco plataformas que incluem conteúdos com objetos multimidiáticos, passando por um sistema de avaliação aprimorado, laboratórios virtuais para as áreas de saúde e engenharia, a plataforma Immersis – que apresenta objetos em realidade virtual, realidade aumentada e em 360 graus – e uma biblioteca virtual com mais de 20 mil livros. E todas essas novidades estarão em fácil acesso pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que vem passando por melhorias para se tornar mais intuitivo e com navegação mais fluida.

Segundo o coordenador do NED, Jeferson Pandolfo, todo esse investimento da instituição para implementar conteúdos de forma ainda mais digital pode se explicar pela união entre o movimento em que a sociedade se encontra durante a pandemia, a alta adesão e interesse dos alunos – principalmente na migração das aulas presenciais para as remotas – e pela atenção que a UniCarioca tem em estar antenada para tudo o que há de novidade: "A pandemia nos trouxe a necessidade de um uso acelerado das tecnologias. O aluno também aprendeu isso. O aluno entendeu que, mesmo sozinho e em casa, pode fazer uma série de coisas. E a instituição também percebeu estas mudanças: ela está atenta a esse movimento da sociedade que mostra esse caminho sem volta para esse mundo digital".

O Nucom entra nesse processo inicialmente com a produção e organização de conteúdo para o próximo semestre. Porém, Pandolfo antecipou que há previsão de retomada de algumas atividades presenciais entre setembro e outubro deste ano, ainda com agendamento e seguindo todos os protocolos de prevenção. Além disso, ele enfatizou que o NED pretende aumentar a produção de conteúdos institucionais (como videoaulas e podcasts) e enriquecer esse material para a expansão de cursos a distância, dos 8 atuais para 20 cursos.

br.freepik.com

LANÇAMENTO DE LIVRO



O reitor Celso Niskier lançou em junho o livro "A educação não pode parar", que apresenta uma síntese dos desafios, conquistas e pautas que marcaram a educação superior brasileira nos últimos anos. A obra reúne 100 artigos publicados pelo reitor da UniCarioca entre 15 de abril de 2015 e 22 de março de 2021 no blog da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (Abmes), da qual é o atual presidente. O autor segmentou os textos em cinco grandes temas inerentes ao setor particular de educação superior: currículo e metodologias educacionais, gestão educacional, políticas públicas, representatividade; e a pandemia de Covid-19. (AGECOM)

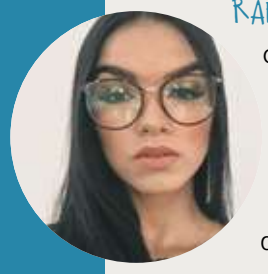
CURSO PREPARATÓRIO

Entre os dias 29 de maio e 26 de junho, a coordenação do Curso de Ciências Contábeis promoveu um curso preparatório para o Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), realizado em 27 de junho – a aprovação no exame é um dos requisitos para obtenção do registro profissional. Os encontros, voltados exclusivamente aos alunos de 7º e 8º períodos, aconteceram aos sábados, das 8h às 12h. Segundo o coordenador Anderson Daniel Vieira, "o preparatório proporcionou um momento de troca de experiências entre estudantes e professores, além de um período de superação para conquista de um grande objetivo: o aprendizado". (AGECOM)

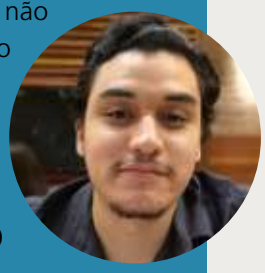
VOCÊ CONSIDERA CORRETA A DECISÃO DE SEDIAR A COPA AMÉRICA NO BRASIL?

Realizada sempre em anos pares, a Copa América de 2020 seria disputada em junho e julho do ano passado – com o avanço da pandemia de Covid-19, foi adiada para 2021. Em maio, a Colômbia, que sediaria a competição juntamente com a Argentina, desistiu de sediar os jogos devido a protestos contra o presidente local. Em seguida, nossos "hermanos" também renunciaram ao evento por conta da quarentena geral no país. Apesar de ter proporcionalmente mais casos do novo coronavírus que o país vizinho, o Brasil aceitou sediar o evento. Diante disso, o NTC perguntou a seus leitores:

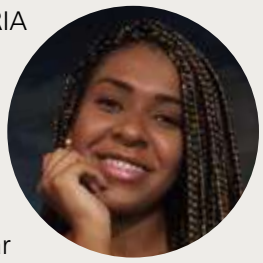
NICOLY ALESSANDRA BEZERRA DE QUEIROZ, ADMINISTRAÇÃO, RIO COMPRIDO: "Não considero correta, diante do número diário de novos casos e de óbitos devido à Covid-19. Acho que toda essa energia e gastos diante de uma copa de futebol deveria ser revertida em atendimentos, leitos e vacinas". **(Ilanny Martins)**



RAFAELA CASSERES, JORNALISMO, MÉIER: "Na minha opinião o certo seria fazer um novo adiantamento do evento. O Brasil não tem condições para a realização da Copa América, tendo em vista que a contaminação da Covid-19 ainda está super acelerada, e a vacinação bem lenta. Diversos países desistiram de ser sede e o Brasil deveria fazer o mesmo". **(Jansen Fonseca)**



IVAN CARLOS, JORNALISMO, MÉIER: "Bom, não concordo com a realização da Copa América no Brasil. Não estamos com a pandemia controlada, e sediar um evento deste porte é um atestado de irresponsabilidade pública, sem contar o risco exposto para a sociedade e até para os envolvidos diretamente no evento". **(Jansen Fonseca)**



QUEZIA DE MORAES DA COSTA, ENGENHARIA ELÉTRICA, RIO COMPRIDO: "Eu não acho correto. Não é o momento, pois o país não se encontra preparado para isso. O principal fator é o aumento de casos da Covid-19. Estamos vivendo um momento muito grave ainda. Então há grande necessidade de evitar a proliferação do vírus". **(Ilanny Martins)**

THAINÁ DOS SANTOS MARTINS, TUTORA PRESENCIAL DO POLO EAD, RIO COMPRIDO: "Infelizmente, não! O Brasil está vivendo uma crise sanitária terrível, e que se agrava junto à crise econômica e política. Não acredito que seja momento de celebrar um evento desse porte, e sim, de salvar vidas". **(Ilanny Martins)**

HUGO YAN MENDONÇA GONÇALVES, ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS, RIO COMPRIDO: "Não faz sentido prover um evento de dimensões internacionais em um país com 500 mil mortes por conta da Covid-19. Todo dia o trabalhador é exposto. Um evento internacional pode trazer uma nova variante da Covid-19 bem mais complexa e letal". **(Ilanny Martins)**

ROBERTSON MELLO, JORNALISMO, MÉIER: "Considero uma opção incorreta. Acho essa decisão totalmente equivocada e insensata, principalmente pelo número de casos crescentes de Covid-19 no país, neste momento". **(Jansen Fonseca)**

PRISCILLA OLIVEIRA XAVIER, PROFESSORA DO CURSO DE JORNALISMO: "Na lógica de desautorização da ciência e exaltação da economia acima de tudo e todos, a decisão é coerente. Mas meu posicionamento é pela valorização da ciência e preservação da vida. E vejo a decisão de sediar a Copa América como mais uma temeridade do atual governo". **(Ilanny Martins)**

Fotos: Arquivo pessoal