

NTC

NOVO TEMPO CARIOCA

JORNAL LABORATÓRIO, N. 60
SETEMBRO E OUTUBRO DE 2020

UNI
CARIOCA
Centro Universitário

NA
PALMA
DA MÃO

UNICARREIRA
VIRTUAL TORNA
MAIS ACESSÍVEIS
INFORMAÇÕES
SOBRE MERCADO
DE TRABALHO

P. 7

**SEMANA DE
GESTÃO REÚNE
1,5 MIL ALUNOS
EM 17 PALESTRAS**

PÁGINA 6

**CURSO DE
DIREITO REALIZA
WORKSHOP DE
INGLÊS JURÍDICO**

PÁGINA 11

**RH COMEMORA
10 ANOS
DE CURSO
REALIZANDO
AULA MAGNA**

PÁGINA 3

**ENQUETE: QUAL
SUA 1ª AÇÃO
APÓS VACINAÇÃO
CONTRA COVID?**

PÁGINA 12

**'LIVES' DE
PEDAGOGIA
INTEGRAM
UNICARIOCA
SOLIDÁRIA**

PÁGINA 8

EXPEDIENTE

**Editor e coordenador
do Curso de Jornalismo:**
ANTÔNIO JOSÉ CHAVES

**Coordenador do
Curso de Publicidade:**
Jean Pierre Hashimoto

**Coordenadores
do Curso de Design:**
ANTÔNIO JOSÉ CHAVES
JEAN PIERRE HASHIMOTO

**Projeto gráfico
e diagramação:**
EVLEN LAUER

**Alunos que participaram
dessa edição:**

Curso de Jornalismo:
CAMILA RODRIGUES
BEATRIZ VELLOSO
MAYCON JONAS

Equipe da Agecom:
ILANNY MARTINS (Jornalismo)
JANSEN FONSECA (Jornalismo)
LUANA BEZERRA (Design)
MARIA LUIZA GUEDES
(Publicidade)
MARIA VITÓRIA SOUZA
(Publicidade)

Apoio:
Nucom

Supervisão:
ANNA MARTINS (Rio Comprido)
CARLOS QUINTINO (Méier)

Esta edição é somente digital.

AGECOM
AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE COMUNICAÇÃO

Participe do
NOVO TEMPO CARIOCA,
enviando suas críticas
e sugestões para o email
novotempo@unicarioca.edu.br

Pós-graduação UniCarioca

Sua conexão com o mercado de trabalho

PROFESSORES AO VIVO

VIA TEAMS

Inscrições abertas

100% digital

Parcelas de

R\$ **149**,00*

**Oferta exclusiva,
válida para formados
na UniCarioca.*



unicarioca.edu.br

☎ 2563-1919

UNICARIOCA
Centro Universitário

30
anos



▶ ⏪ 🔊 16:25 / 1:34:55



CURSO DE RH, 10 ANOS

Aula magna aponta novos cenários no setor

JANSEN FONSECA

Visando o futuro, o Curso de Gestão de Recursos Humanos da UniCarioca comemorou seus dez anos de existência através de uma aula magna online com a CEO do Grupo Capacitare e vice-presidente de Relações Internacionais da ABRH Brasil, Leyla Nascimento, no último dia 16 de setembro. Com o tema

“Novos cenários em Recursos Humanos: para onde caminhamos?”, a aula mostrou que os profissionais devem estar atentos às mudanças e definir as estratégias na área.

“Não é mais possível estarmos, como profissionais, não conhecendo quais são as principais mudanças que acontecem e que afetam a sociedade, as pessoas e as organizações”, afirmou Leyla ao iniciar a trans-

missão ao vivo com uma frase inspirada no Congresso Mundial de Chicago de Recursos Humanos. Durante a aula, alguns dos assuntos enfatizados foram a influência dos últimos acontecimentos e como eles devem ser levados em conta na área de recursos humanos, assim como o papel das universidades na qualificação dos profissionais considerados “educadores das empresas” e

a tecnologia presente nesses serviços, como o uso da Inteligência Artificial.

Ricardo Luz, coordenador do Curso de Gestão de Recursos Humanos da UniCarioca, exaltou durante o evento a importância e os bons resultados que a instituição teve na última década: “Nosso curso está completando dez anos colhendo continuamente bons frutos. As pesquisas com nossos alunos

têm revelado um elevado grau de satisfação quanto ao curso, quanto a sua contribuição no desenvolvimento profissional e à empregabilidade de nossos alunos”, afirmou. A cerimônia ainda contou com a presença do pró-reitor acadêmico, professor Max Damas, e dos professores Carmen Silvia Pereira, Fernanda Roitman e José Carlos de Freitas, que representaram todos os docentes do curso.

ONLINE E GRATUITOS

Cursos de extensão alcançam sucesso entre público interno e externo

CAMILA RODRIGUES

A Unicarioca deu início aos cursos de extensão Letras, Números, Física, Bits&bytes online deste semestre. Os cursos, que não exigem aprovação, consistem em aulas de revisão dos conteúdos de ensino médio em português, matemática e física e de reforço dos conteúdos de algoritmos e linguagem de programação de cursos de In-

formática do ensino superior. No primeiro semestre de 2020 todos foram adaptados para oferta 100% online por conta da pandemia do novo coronavírus e obtiveram enorme sucesso, especialmente pelo envolvimento do público externo.

A coordenadora pedagógica da UniCarioca, professora Lana Silva, disse que a adaptação foi normal, uma vez que os professores já atuam em aulas digitais remotas nos cursos de gradua-

ção. Com as aulas sendo ministradas pela internet foi possível atender muito mais alunos, já que não havia a limitação do espaço físico. Por conta disso, o modelo utilizado no primeiro semestre foi reproduzido agora no segundo semestre.

Quando perguntada sobre a continuidade ao trabalho online mesmo após a volta das aulas presenciais, Lana confirmou: “Sim, a intenção é continuar a oferecer os cursos de Letras,

Números, Física e Bits&bytes no modelo online, considerando a possibilidade do alcance de um público bem maior, sem o limite do espaço físico. Com as aulas online, as vagas não ficam limitadas, possibilitando uma maior participação de nossos alunos e também, do público externo. Os materiais das aulas ficam disponíveis aos participantes como um apoio aos seus estudos, também contamos com uma equipe de

monitoria que acompanha todas as aulas apoiando os participantes”.

As aulas são gratuitas e a transmissão é realizada através da plataforma Teams. Para participar é necessário realizar a inscrição no site da UniCarioca – as inscrições para Números e Física foram encerradas em setembro, e para Letras e Bits&Bytes vão até 13 outubro. Os links para acesso às aulas serão enviados após a realização da inscrição.

CARREIRAS 🔍

Você não está sozinho

Neste momento, é importante que os alunos aproveitem este tempo em casa para se capacitar.

O Setor de Carreiras da UniCarioca orienta os alunos no autoconhecimento, no desenvolvimento de competências socioemocionais, no planejamento e na gestão de suas carreiras, além de apoiar na busca por oportunidades profissionais.



Atendemos alunos e ex-alunos

Em período de quarentena a área está atendendo virtualmente normalmente, com horário agendado. Basta enviar e-mail para carreiras@unicarioca.edu.br

Continuamos divulgando vagas de estágio e efetivas semanalmente no espaço AVA e realizando eventos e workshops de maneira virtual

MONITORIA SOCIAL

Trabalho multitemático vai além dos limites físicos e acadêmicos e trata de diferentes temas



ILANNY MARTINS

Educar remotamente tem exigido uma constante adaptação de alunos e professores. Desde março deste ano, instituições de ensino tiveram que lidar com a nova realidade e adequar-se aos estudos online. E em meio ao novo, foi necessário reinventar-se, procurar novos métodos para alcançar os universitários e, além disso, acrescentar conteúdo às áreas de estudos e agregar algo à comunidade em torno deles. E é assim que ocorrem os trabalhos do Projeto de Monitoria Social, série de lives semanais através do canal da UniCarioca no YouTube. Cada tema é escolhido de acordo com a necessidade dos alunos, tanto acadêmica, como socialmente. São pautados os diversos problemas que são enfrentados, e são realizadas entrevistas com profissionais das áreas de estudos para melhor abordagem dos temas.


Adriana Oliveira é a coordenadora de Orientação e Avaliação Educacional da UniCarioca, e Tatiana Fuly, ex-monitora, é estagiária da Coordenação Geral Pedagógica e colaborou na idealização do projeto Monitoria Social. Elas comentaram a adaptação por parte da equipe de monitores e os objetivos a serem alcançados: “Enfrentamos desafios múltiplos na tarefa de estarmos presentes nas vidas e nas casas dos alunos, mesmo que distantes fisicamente – entraves que vão desde a falta de uma internet de qualidade à dificuldade de adaptação do aluno, que se sente sozinho dentro de uma perspectiva não habitual”, afirmou Tatiana. “A Monitoria teria que se movimentar para movimentar o corpo de alunos, fazendo-os sair do lugar comum, criando projetos, oficinas, grupos de estudo e workshops, nos quais a interação se fizesse presente e a crença de estarem sozinhos se esvaísse”, complementou Adriana.

Ambas relataram também o aumento do número de atendimentos psicopedagógicos. Através deste espaço, os alunos possuem total liberdade para expressarem e terem a ajuda necessária nesse momento de tamanha dificuldade. A interação dos alunos ainda era uma incógnita, já que os temas poderiam gerar interesse ou não, mas o retorno tem sido a maior satisfação desse time que tem se esforçado para dar apoio e suporte a todos.



Resiliência

- A resiliência é a capacidade do indivíduo lidar com problemas, adaptar-se a mudanças, superar obstáculos ou resistir à pressão de situações adversas - choque, estresse, algum tipo



23

32:51 / 1:05:20



FERRAMENTAS EM TEMPOS DE CRISE

Semana de Gestão aborda empreendedorismo e inovação em 17 palestras ao vivo

JANSEN FONSECA

“**E**mpreendedorismo e inovação como ferramentas estratégicas em tempos de crise” foi o tema da Semana de Gestão 2020, realizada nos dias 9 e 10 de setembro com mais de 1500 alunos inscritos em suas 17 palestras online. Alguns dos temas abordados foram a criação

de oportunidades profissionais, o auxílio da tecnologia no processo de inovação e empreendedorismo, gestão de carreira, a importância da comunicação estratégica, além de relatos de alunos na elaboração de TCCs.

Apesar de ser voltado principalmente aos alunos dos cursos de Administração, Logística e Marketing, um diferencial foi a presença de alunos de outros

cursos da UniCarioca, enriquecendo as discussões. Estudantes de outras formações somaram, por exemplo, 35,4% na palestra mais assistida do evento, “Como criar as suas próprias oportunidades profissionais no âmbito digital?”, com a professora Paula Guaraldo.

Segundo o professor Ricardo Nascimento Ferreira, coordenador geral da área de Gestão e

do evento, essa demanda diferenciada se deu pela possibilidade, neste ano, de os alunos nas plataformas digitais participarem mais das atividades, algo que não era possível nas edições anteriores: “A gente criou ali uma riqueza tão grande de troca e percebemos até o quanto os alunos não se conheciam, foi uma visão bem interessante no contexto total”. Além disso, Ricardo

afirma que a situação atual de pandemia e o trabalho remoto despertaram um interesse maior dos alunos em palestras que tratam sobre alternativas para as pessoas atuarem profissionalmente: “As três palestras que mais tiveram apelo foram justamente as que estão mais evidentes neste momento que a gente está vivendo, de se reinventar”.

FEIRA 100% DIGITAL

UniCarreira promove troca de experiências e oportunidades, mesmo em meio à pandemia

JANSEN FONSECA

Como parte das comemorações dos 30 anos do Centro Universitário UniCarioca, aconteceu nos dias 25 e 26 de agosto a 12ª edição da UniCarreira, realizada totalmente on-line e que reuniu oficinas por videoconferência, palestras, bate-papos, além de divulgar oportunidades em vagas de emprego, estágio e trainee. Um foco nesta edição foi apresentar exemplos de negócios que tiveram que se reinventar durante a pandemia da Covid-19.

Palestras que trataram de desafios e oportunidades trazidas pela transformação digital, inteligência emocional, trabalho em equipe, sobre a carreira em startups e diversidade no ambiente corporativo foram alguns dos destaques nesses dois dias de evento. Com relação às oficinas, que foram exclusivas para alunos da UniCarioca, houve orientações no uso dos principais softwares trabalhados no mercado como Excel e Photoshop, além de conceitos básicos de GitHub e aplicabilidade da arte segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). E no Espaço do Empreendedor, o destaque ficou para os bate-papos com alunos dos cursos de Marketing, Logística, Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciências Contábeis, que contaram cases de sucesso em suas empresas.

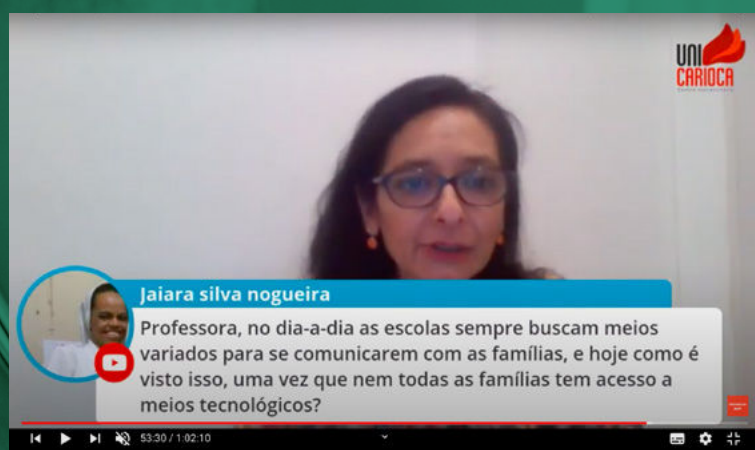
Para Mariana Alcantara, responsável pelo setor de Carreiras da UniCarioca, foi possível mostrar no evento uma troca de conhecimentos sobre carreiras, conexões, futuro das profissões e ainda hard e soft skills em tempos de crise, através de palestras e bate-papos, além de dar espaço para os alunos divulgarem seus projetos, orientarem seus colegas e construir networking. Para ela, há também a importância social de um evento como este em tempos de crise: “Com os alunos estudando de casa, quarentena e uma maior necessidade de aproximação da academia com o mercado de trabalho, visto ainda o cenário de desemprego e diminuição da oferta de vagas em diversas áreas, não podíamos deixar de fazer o evento neste ano”, afirmou.



EM PAUTA

PEDAGOGIA E SOCIEDADE

'Lives' que acontecem às terças integram movimento UniCarioca Solidária



MAYCON JONAS

Coordenadora do Curso de Pedagogia da UniCarioca, a professora Sandra Sierra criou um projeto de "lives" durante a pandemia. Começou em abril, com caráter temporário, mas devido ao sucesso de visualizações continua firme e forte: as palestras vão ao ar toda terça-feira às 17h

pelo canal da UniCarioca no YouTube. A agenda vai até 24 de novembro com participações de alunos, professores e monitores, abordando assuntos variados.

Durante a quarentena muitas áreas tiveram que se reinventar e se adaptar. Na educação não foi diferente: as escolas, cursos e instituições de ensino superior tiveram que se desdobrar

para atender as necessidades de seus alunos. As "lives" surgiram nesse cenário com a intenção de suprir um pouco a demanda por conteúdos. O objetivo é de orientar e dialogar com alunos, escolas e famílias sobre as formas de manter e potencializar o aprendizado em tempos de aulas remotas.

As próximas transmissões serão com Mariana Braga, convidada da Unesco,

tratando do tema "Bullying e violência nas escolas" (20 de outubro), com o professor Michael George Carneiro, sobre "Educação indígena no Rio de Janeiro" (27 de outubro), e com Jose Walter Farias, coordenador de Informática Educacional do Instituto Rogério Steinberg, a respeito de "Altas habilidades / superdotação: identificação e atendimento" (3 de novembro).



MAYCON JONAS

A obra “Educação em sexualidade: conteúdos, metodologias, entraves” (2020), de autoria do ex-aluno de Pedagogia Marcos Ribeiro, foi premiado como livro do ano no Copacabana Palace (RJ) na categoria “Pesquisa”. O Troféu Literatura Clarice

LIVRO PREMIADO

Ex-aluno de Pedagogia ganha troféu e pode ter obra publicada no exterior

Lispector, promovido pela ZL Books, é um importante prêmio que leva suas obras premiadas para o Salão do Livro de Nova Iorque, Portugal e outros países. Graduado em 2019.2, Marcos já havia escrito seu TCC na intenção de virar livro – e conseguiu acordo de publicação com a editora Wak antes mesmo da defesa.

Marcos Ribeiro recebeu diversos prêmios em sua trajetória, dentre eles o Prêmio Monteiro Lobato no ano de 2000, na categoria autor infantil, pela

Academia Brasileira de Letras. Ciente da importância do meio acadêmico para o crescimento profissional dos estudantes, ele afirma ser fundamental que ao pensarem nos seus projetos acadêmicos – e na sequência, a elaboração do TCC – os alunos busquem fazer um trabalho de qualidade, profundo, sem medir esforços para fazer a diferença no que será apresentado: “Além de ter uma obra de qualidade em mãos, poderão também ver o seu trabalho publicado, apresentado em congressos

e ser o tema de interesse para a sua trajetória de trabalho”. O TCC teve como orientadora a professora Sandra Sierra, que escreveu o prefácio do livro.

Em entrevista ao NTC, Marcos contou que existem duas editoras no exterior interessadas em publicar seu livro. Como a obra retrata uma pesquisa feita localmente, a mesma pesquisa seria aplicada com adaptação em outros países, e ele e outro profissional local irão fazer a interpretação dos dados para complementar o livro.

SUA BIBLIOTECA ESTÁ ATIVA!

EM MEIO À PANDEMIA, OS ALUNOS DA UNICARIOCA QUE PRECISAM UTILIZAR O SERVIÇO DE EMPRÉSTIMO E DEVOLUÇÃO DE LIVROS DEVEM SOLICITAR AGENDAMENTO JUNTO À BIBLIOTECA ATRAVÉS DOS SEGUINTE E-MAILS:

RIO COMPRIDO: BIBLIOTECARC@UNICARIOCA.EDU.BR

MÉIER: BIBLIOTECAME@UNICARIOCA.EDU.BR

APRENDENDO A DESAPRENDER

Habilidade é desejável no mundo em constante evolução

CELSO NISKIER, reitor da UniCarioca
Texto adaptado de artigo publicado no site da Abmes

Instigado por um webinar realizado pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (Abmes), pus-me a pensar sobre os desafios da aprendizagem no mundo de hoje.

Como Alvin Toffler afirmou, talvez a principal habilidade para um jovem em idade escolar seja aprender a desaprender, para que possa, então, (re)aprender novos conceitos, necessários para um mundo em constante evolução.

Em uma imaginada sala de aula do futuro, as aulas serão, necessariamente, mais dinâmicas, tendo no professor o principal agente de facilitação da aprendizagem. Múltiplas fontes de conhecimento devem estar disponíveis, para alimentar a criatividade e a curiosidade dos estudantes. Estes, por sua vez, devem buscar seguir trilhas de aprendizagem e parar para realizar reflexões com base no que foi aprendido. Essa verdadeira comunidade de aprendizagem, engajada e mediada por tecnologias é o que eu imagino como um ambiente rico e interessante para os alunos e professores.

Em um ambiente de aprendizagem cada vez mais personalizado, com uso de ferramentas de inteligência artificial e de análise de dados, o professor se liberta de tarefas repetitivas e tem a sua criatividade estimulada, para que se torne um projetista de conteúdos e um guia para orientar o percurso dos alunos.

Se, como disse Peter Diamandis, o futuro da educação deve incluir a aprendizagem de "coding", ou programação de computadores, eu acrescentaria, esquentando o debate: não podemos esquecer de ensinar também o "decoding", ou a desprogramação das crenças limitantes que trazemos da infância, e que limitam o nosso potencial.

Uma sala de aula, seja presencial ou remota, será um espaço de experimentação, de construção coletiva de conhecimentos, de trilhas e de reflexões. Só assim potencializaremos a aprendizagem, e daremos propósito à tarefa de transformar a vida dos alunos de um jeito atraente, motivador e eficiente.

Bora desaprender os modelos antigos e abraçar esse admirável mundo novo?

A coluna "Vida & Carreira" é publicada nas edições pares do NTC.



LANÇAMENTO DE LIVRO

"Abordagem psicomotora nas aulas de educação física" é o título do primeiro livro escrito pelo professor do curso de Pedagogia, Marcos Antonio Silva, em parceria com seu ex-orientando do mestrado da Unicarioca, Marcus Vinícius da Silva Nunes, e o amigo José Ricardo Martins Machado. A obra foi construída pautada na importância do brincar na formação dos alunos e o que estas experiências podem representar para o seu desenvolvimento. Além disso, serve como instrumento que ajudará os educadores em geral, propondo uma variedade de atividades lúdicas e criativas. (AGECOM)

PRÓ-SAÚDE

A UniCarioca lançou em julho o Programa de Bolsas de Estudo Pró-Saúde, através do qual destinou 20 bolsas integrais, válidas durante todo o curso, para quem é dependente de um profissional da saúde ou atuante na área da saúde, e que tenha alcançado nota igual ou superior a 500 pontos no Enem 2019. “O Pró-Saúde UniCarioca é mais uma iniciativa de inclusão social da instituição, que reconhece o valor dos profissionais de saúde nesse período de pandemia, e tem por objetivo contribuir com a sociedade com o que temos de melhor, reforçando a nossa missão de transformar vidas através da educação”, explicou Celso Niskier, reitor do centro universitário. (AGECOM)

INGLÊS JURÍDICO

Destinado exclusivamente a alunos de Direito da UniCarioca, o workshop “Inglês jurídico para o mercado de trabalho” teve início em 30 de setembro. O objetivo é aprofundar os conhecimentos na língua inglesa, de forma a preparar o aluno de Direito para o mercado de trabalho e dar-lhe maior segurança no exercício de algumas funções que exigem a linguagem jurídica. Os encontros são realizados às quartas e sextas, a partir das 17h, através da plataforma Teams. (AGECOM)

PRODUÇÃO DE ARTIGOS

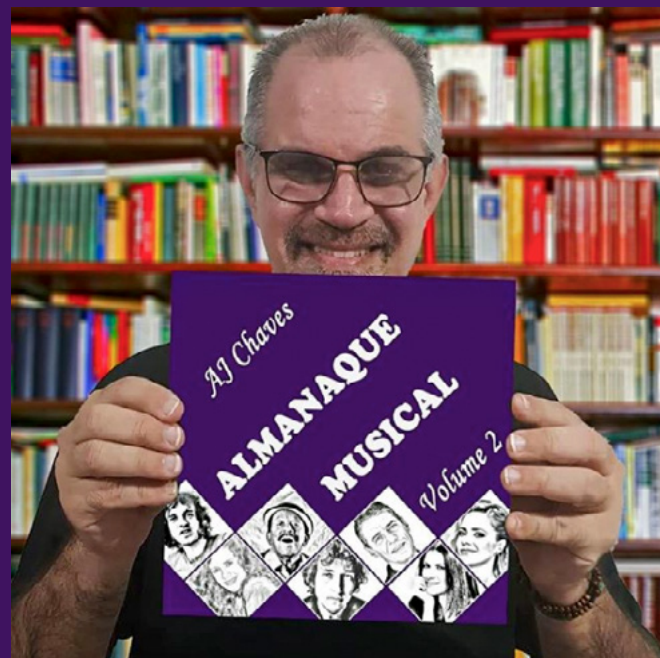
A professora Gisele Reinaldo desenvolve desde o fim de 2019 um projeto de orientação de produção de artigos científicos com alunos de Pedagogia, que inclui acompanhamento do processo de criação e adequação dos textos, escolha de revistas e submissão posterior dentro das regras estabelecidas por cada periódico. Em 2020.1, todos os trabalhos submetidos foram aprovados em congressos e revistas científicas (inclusive de Qualis A, as de mais alta exigência e rigor no aceite). Outros trabalhos já foram aceitos neste segundo semestre, sempre com referência à UniCarioca junto ao nome dos autores. (AGECOM)

CONGRESSO DE LEITURA

O professor de Pedagogia André Luis dos Santos Menezes e sua orientanda de TCC, Stephanie Santana dos Santos, apresentarão o trabalho científico intitulado “Reflexões acerca do processo de alfabetização precoce” no 22º Cole - Congresso de Leitura do Brasil, que terá como tema central “Leituras plurais, escritas equilibradas”. O evento será realizado no período de 18 a 22 de janeiro de 2021 na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). (AGECOM)

MAIS NOTAS MUSICAIS

Coordenador do Curso de Jornalismo e responsável pela disciplina Comunicação e Música, o professor AJ Chaves lançou no final de agosto seu 7º livro, “Almanaque musical - Volume 2”. A obra traz uma centena de minibiografias de artistas e muitas curiosidades sobre a área musical, separadas por dia e mês. O trabalho de pesquisa levou pouco mais de cinco anos, tempo que separa o livro recém-lançado do primeiro Almanaque Musical, ambos lançados pela Editora Clube de Autores. (AGECOM)



ENQUETE

A vacina para o novo coronavírus está cada vez mais próxima: estima-se que dentre as mais de 100 em diferentes fases de pesquisa e desenvolvimento neste momento várias serão eficazes e poderão até a metade do ano que vem (considerando o tempo necessário à vacinação) garantir a imunidade necessária para a volta segura de todas as atividades no Brasil e no mundo. Diante deste quadro, perguntamos aos nossos leitores:



MARIA CLARA, ESTUDANTE DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA, MÉIER: "Acho que a primeira coisa que vou fazer será ir ao cinema. Estou com muita saudade de assistir a um bom filme no cinema..." **(Beatriz Velloso)**

IAN ABRANTES DA SILVA GONÇALVES

ALUNO DE LOGÍSTICA, RC: "A primeira coisa que eu faria após uma vacina eficaz seria ir ao São Januário assistir a um jogo do Vasco, com bastante aglomeração, cerveja gelada e 'churrasquinho de gato', pois me sinto em casa na Barreira do Vasco". **(Ilanny Martins)**



CRISTIANE SILVA DE FARIAS, ASSISTENTE DE PESQUISA DA UNICARIOCA: "A primeira coisa que pretendo fazer é reunir todos os meus familiares e amigos queridos com muita, muita alegria. Esse isolamento social reforçou o valor que vejo nas pessoas que eu amo. E isso é o que mais importa". **(Ilanny Martins)**

RENAN TARCIS DE SOUZA JACINTHO, ALUNO DE MARKETING, MÉIER: "Voltar a fazer show. Eu canto rap. Tenho expectativa de tudo voltar à normalidade dentro dos novos padrões. Peço pro pessoal se cuidar e ficar em casa, se possível". **(Jansen Fonseca)**



QUAL A PRIMEIRA COISA QUE VOCÊ FARÁ APÓS A VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19?



EDUARDO LINHARES, ALUNO DO CURSO DE DESIGN, RIO COMPRIDO: "Provavelmente após ser vacinado irei visitar uma parte da família que não estou podendo ver neste momento por conta da quarentena". **(Ilanny Martins)**

THAYNNAH BERTOLDI, ALUNA DE

JORNALISMO, MÉIER: "Sempre gostei muito de passeios culturais, e nada melhor que fazer isso com os amigos. Não vejo a hora de poder sair sem correr riscos. Então a primeira coisa que vou fazer é juntar meus amigos e fazer esses passeios, sendo o primeiro na Ilha Fiscal". **(Beatriz Velloso)**



JOÃO VICTOR PEREIRA DOS SANTOS, CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, MÉIER: "Quero ir ao cinema ver um filme de estreia. Se for lançado quando tivermos vacina, seria 'Viúva negra'. Ou ir à praia, o restante já tenho feito". **(Jansen Fonseca)**

KAROLAINA PEREIRA DE BRITO SOUSA,

ADMINISTRAÇÃO, RC: "Tem tanta coisa, como ir à praia, ver meus amigos, sair para eventos, sentar numa mesinha de bar, pedir uma Coca bem gelada e uma porção de batata frita (risos), ir para rodízio japonês... É tanta coisa que é difícil escolher uma só!" **(Ilanny Martins)**

